

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *MIND MAP* DAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

RINDU AULIA NURUL FARIDA

A510120012

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rindu Aulia Nurul Farida

NIM : A510120012

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI STRATEGI *MIND MAP* DAN
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Rindu Aulia Nurul Farida

NIM. A510120012

PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *MIND MAP* DAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

RINDU AULIA NURUL FARIDA

A510120012

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 April 2016

Dosen Pembimbing



(Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd)

NIK. 191

PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI STRATEGI *MIND MAP* DAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RINDU AULIA NURUL FARIDA

A510120012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 4 Mei 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd ()
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()
3. Honest Umami K, SS., M.Hum ()

Surakarta, 4 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIP. 19650428 1993303 1001

MOTTO

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan didunia maka haruslah dengan ilmu, barabng siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat haruslah denagn ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan pada keduanya maka haruslah dengan ilmu”

(HR. ibn Asakir)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Al-Mujadillah:11)

"Pendidikan adalah senjata paling hebat yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia."

(Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN

Alkhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Atas segala rahmat dan karunianya saya dapat menyelesaikan skripsi ni. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Samsu dan Ibu Rubiyati yang selalu memberikan kasih sayang yang tak terhingga, mendukung dalam segala hal yang saya kerjakan dan selalu mendoakan yang terbaik untuk saya.
2. Kakakku tersayang Sendgi Eko Prasetyo dan Dyan Setyorini yang memberikan motivasi dan semangat dalam segala hal.
3. Semua sahabatku tersayang Danang Joko Kisworo, Siti Munawaroh Sehonon, Anis Budi Ernawati, Lisa Pratiwi, Endang Aslamudasih, dan Elvilia Suaebah terima kasih banyak atas kasih sayang yang kalian berikan padaku, dan tak pernah lupa memberikan semangat, motivasi serta saran-sarannya.
4. Semua teman-teman kelas A yang aku sayangi, terimakasih yang selalu memberi semangat serta kebersamaannya selama ini.
5. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI STRATEGI *MIND MAP* DAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Rindu Aulia Nurul Farida, A510120012, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016
auliarindu66@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Perbedaan penggunaan strategi *Mind Map* dan *Make a Match* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta tahun Ajaran 2015/2016. (2) Strategi yang lebih baik antara strategi *Mind Map* dan *Make A Match* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Uji instrumen digunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan teknik uji-t yang didahului dengan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,076 > 2,002$. Diperoleh nilai rerata kelas antara kelas yang diajar menggunakan strategi *Mind Map* dan kelas yang diajar menggunakan strategi *Make A Match* $80,93 > 74,40$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara strategi *Mind Map* dan Strategi *Make A Match* terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. (2) strategi *Mind Map* lebih baik dari pada strategi *Make A Match* dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA, strategi *Mind Map*, strategi *Make A Match*.

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF MIND MAP STRATEGY AND MAKE A MATCH TOWARD SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF V GRADE STUDENTS MUHAMMADIYAH 2 ELEMENTARY SCHOOL SURAKARTA 2015/2016 ACADEMIC YEAR

Rindu Aulia Nurul Farida, A510120012, Primary School Teacher Education Program,
Faculty of Teacher Training and Education, April 2016
auliarindu66@gmail.com

This study aims to describe: (1) Differences in the use of learning outcomes IPA strategy and strategy Mind Map Make a Match on learning outcomes fifth grade science students of SD Muhammadiyah 2 Surakarta Kauman Doctrine year 2015/2016. (2) A better strategy between strategy and strategy Mind Map Make A Match to the learning outcomes fifth grade science students of SD Muhammadiyah 2 Surakarta Kauman Academic Year 2015/2016. This study included into the quantitative research. Data collection techniques using observation, testing, and documentation. Test instrument is used to test the validity and reliability testing. Data were analyzed using t-test technique which preceded the prerequisite test analysis, the test of normality and homogeneity test. Based on data analysis with a significance level of 5% obtained $t > t$ table, namely $2.076 > 2.002$. And obtained a mean value between grade classes are taught using the strategy Mind Map and classes are taught using the strategy Make A Match $80.93 > 74.40$. The conclusion of this study were (1) there are significant differences between the strategies of the Mind Map and Strategy Make A Match to the learning outcomes IPA 2 class V SD Kauman Muhammadiyah Surakarta Academic Year 2015/2016. (2) strategy Mind Map is better than the strategy Make A Match in improving learning outcomes fifth grade science students of SD Muhammadiyah 2 Surakarta Kauman Academic Year 2015/2016.

Key words: *Science Learning Outcomes, Strategy Mind Map, Strategy Index Card
Match*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Strategi *Mind Map* Dan Strategi *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan yang diberikan, skripsi ini tidak akan pernah terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd, selaku pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Kepala Sekolah, guru dan siswa-siswi kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah bersedia bekerja sama dan memberi bantuan dalam melakukan penelitian ini.

6. Teman-teman PGSD FKIP UMS kelas A angkatan 2012 yang telah memberi semangat dan dukungan.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4

F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Hasil Belajar.....	6
2. Pembelajaran IPA	14
3. Strategi Pembelajaran	17
4. Strategi Pembelajaran <i>Mind Map</i>	21
5. Strategi Pembelajaran <i>Make A Match</i>	22
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
1. Subjek.....	30
2. Objek	30
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data.....	31
2. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data	34
1. Teknik Uji Prasyarat	34
2. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta.....	37
1. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta.....	37

2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta	37
3. Diskripsi SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta	38
B. Deskriptif Data Penelitian	41
1. Hasil Uji Validitas	41
2. Hasil Uji Reliabilitas	42
C. Deskripsi Data	43
D. Hasil Analisis Data	48
1. Hasil Uji Normalitas	48
2. Hasil Uji Homogenitas	49
E. Uji Hipotesis	50
1. Pengujian Hipotesis 1	50
2. Pengujian Hipotesis 2	51
F. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	27
Tabel III.1	Rincian Waktu Penelitian	30
Tabel IV.1	Jumlah Siswa	39
Tabel IV.2	Daftar Nama Guru	40
Tabel IV.3	Ringkasan Hasil Uji Validitas Soal	42
Tabel IV.4	Data Hasil Belajar IPA Strategi <i>Mind Map</i>	43
Tabel IV.5	Distribusi Hasil Belajar IPA Strategi <i>Mind Map</i>	44
Tabel IV.6	Nama dan Hasil Belajar IPA Strategi <i>Make A Match</i>	46
Tabel IV.7	Distribusi Hasil Belajar IPA Strategi <i>Make A Match</i>	47
Tabel IV.8	Hasil Uji Normalitas	48
Tabel IV.9	Keputusan Hasil Uji Normalitas	49
Tabel IV.10	Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel IV.11	Keputusan Hasil Uji Homogenitas	50
Tabel IV.12	Hasil Uji Hipotesis Penelitian	50
Tabel IV.13	Keputusan Hasil Uji Hipotesis 1	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar IV.1	Diagram Hasil Belajar Strategi <i>Mind Map</i>	45
Gambar IV.2	Diagram Hasil Belajar Strategi <i>Make A Match</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	60
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	64
Lampiran 3.	Materi	68
Lampiran 4.	Kisi-kisi Soal	71
Lampiran 5.	Soal Tryout Test	72
Lampiran 6.	Data Tryout Test.....	76
Lampiran 7.	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	77
Lampiran 8.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	80
Lampiran 9.	Soal Test Hasil Belajar	82
Lampiran 10.	Daftar Nama Siswa, Skor, dan Nilai Hasil Belajar	86
Lampiran 11.	Rekapitulasi Data Hasil Belajar	88
Lampiran 12.	Hasil Uji Deskriptif Strategi <i>Mind Map</i>	90
Lampiran 13.	Hasil Uji Deskriptif Strategi <i>Make A Match</i>	92
Lampiran 14.	Hasil Uji Normalitas Strategi <i>Mind Map</i>	94
Lampiran 15.	Hasil Uji Normalitas Strategi <i>Make A Match</i>	96
Lampiran 16.	Data Nilai sebelum Strategi <i>Mind Map</i> dan <i>Make A Match</i>	98
Lampiran 17.	Hasil Uji Homogenitas	100

Lampiran 18.	Hasil Uji Komparasi	101
Lampiran 19.	Distribusi R_{tabel}	102
Lampiran 20.	Distribusi L_{tabel}	104
Lampiran 21.	Distribusi T_{tabel}	105
Lampiran 22.	Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran 23.	Surat Ijin Riset	110
Lampiran 24.	Uraian Pembimbing.....	111
Lampiran 25.	Surat Keterangan Tryout	112
Lampiran 26	Surat Keterangan Riset	113